

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол от 22 мая 2024 год
№ 5

Утвержден:
приказом МБДОУ «Детский сад № 6»
22 мая 2024г., № 54/ОД

ПЛАН- ПРОЕКТ НА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЕРИОД

«Лето — это маленькая жизнь!»

на 2024 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Десятидневное меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования 12-часовым пребыванием детей»
- Локальные акты ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

I. План подготовки ДОУ к летнему периоду.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	28-31 мая	Заведующий
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	24 мая	Заведующий
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024 г. - режим дня по возрастным группам	28-31 мая	Заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	20 мая	Ответственный за ГО ЧС Ответственный за пожарную безопасность
5	Инструктаж работников под подпись	26 мая	Заместитель заведующего по УВР
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	28-31 мая	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	В течение мая	Комиссия по охране труда
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 24 мая	Заместитель заведующего по УВР
	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 31 мая	Заместитель заведующего по УВР
	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 год.	до 24 мая	Заместитель заведующего по УВР

Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	24-31 мая	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	В течение лета	Заведующий
3	Заседание Управляющего совета по вопросам благоустройства территории	В течение мая	Председатель УС
4	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	В течение мая	Заместитель заведующего по АХЧ
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 1 июня	Заместитель заведующего по УВР воспитатели групп
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 1 июня	Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели групп
7	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ Дворник
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	30 мая	Заместитель заведующего по УВР
2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе;	24-28 мая	Заместитель заведующего по УВР

	- информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.		
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2024»	к 1 июня	Заместитель заведующего по УВР
4	Подборка необходимых материалов в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Заместитель заведующего по УВР
5	Консультация «Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период»	июнь	Заместитель заведующего по УВР
6	Реализация образовательных событий рабочей программы воспитания	в течение лета	Воспитатели
7	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	август	Заместитель заведующего по УВР
8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
9	Педагогические чтения /Обзор периодической печати/	в течение лета	Педагоги
10	Реализация проектов	в течение лета	Педагоги
11	Оформление выставок	в течение лета	Педагоги

Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы группы за 2023-2024 учебный	с 24 по 28 мая	Педагоги
2	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ	Май	Заместитель заведующего по УВР
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	21-31 мая	Заместитель заведующего по УВР
4	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, целевых прогулках	В течение летнего периода	Педагоги
5	Привлечение родителей для благоустройства участков	В течение летнего периода	Заведующий педагоги

Контроль и руководство

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Санитарное состояние участка	ежедневно	Заведующий хозяйством педагоги
2	Санитарно- гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заместитель заведующего по УВР Медсестра
3	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарное состояние оборудования. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	ежедневно	Заведующий, шеф – повар, кладовщик
4	Питьевой режим	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

			Медсестра
5	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение всего дня.	1 раз в месяц	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
6	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
7	Двигательный режим: объём двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течении дня	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей). Состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
9	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
10	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
12	Планирование образовательной работы	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
13	Сохранность имущества	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
14	Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<p>Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные, тренировочные, сюжетные (игровое), контрольное, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно- 	На воздухе, на площадке для прогулок	Два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Ясли - 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

нагружаемых при физических упражнениях.	развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления;	На воздухе, на площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст. - 6 Старший возраст.– 10- 12	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на площадке для прогулок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на площадке для прогулок	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от закаливающего		Воспитатели групп

	<p>индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	мероприятия	мероприятия		
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать».	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для дошкольных групп -3-5	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп Инструктора по физической культуре

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-

художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.
2. Формировать основы экологического воспитания.
3. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративное искусство** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Занятия (согласно расписанию на ЛОК); Совместная деятельность с детьми художественно эстетического направления; ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы. Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного МБДОУ «Детский сад № 6»	В течение ЛОК	Педагоги
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	В течение ЛОК	Педагоги
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	В течение ЛОК	Педагоги
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение ЛОК	Педагоги
5	Экологическое воспитание детей (беседы,	В течение ЛОК	Педагоги

	прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение ЛОК	Педагоги
МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ			
1	1 июня День защиты детей Праздник «Счастливое детство» 2-7 лет	03.06.2024	Педагоги
2	6 июня День русского языка Литературная гостиная, посвященная А.С.Пушкину 6-7 лет	6.06.2024	Педагоги
3	12 июня День России Краткосрочный проект «Россия родина моя» 4-7 лет	3-11.06.2024	Педагоги
4	22 июня День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» 5-7 лет	21.06.2024	Педагоги
5	3 июля День ГИБДД Досуг «Наш друг светофор» 3-7 лет	3.07.2024	Педагоги
6	8 июля День семьи, любви и верности Праздник «Семейный хоровод» 3-7 лет	8.07.2024	Педагоги
7	28 июля День военно-морского флота Тематическая неделя «По морям-по волнам» 4-7 лет	22-26.07.2024	Педагоги
8	12 августа День физкультурника Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»	12.08.2024	Педагоги

9	22 августа День Государственного флага Российской Федерации Флешмоб «Три главных цвета»	22.08.2024	Педагоги
10	27 августа День российского кино Приглашает кинозал	27.08.2024	Педагоги

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление наглядно-педагогической информации: - «Рекомендации по организации отдыха детей» - «Поиграйте с детьми» - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» - «Лето – самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» - «Осторожно ядовитые растения»	В течение летнего периода	Воспитатели
Выставки: «Лето красное пришло, отдых радость принесло» Детский рисунок на тему «Лето –это...» Фотоколлаж: «Что мы делали летом»	В течение летнего периода	Воспитатели
Консультации для родителей	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей для благоустройства участков	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели
Совместные спортивные праздники и развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация: «Организация комплексно-тематического планирования в летний период»	май	Заместитель заведующего по УВР
Консультация «Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период»	июнь	Заместитель заведующего по УВР
Консультация: «Особенности поведения детей, которое приводит к травматизации»	июнь	Педагог-психолог
Консультация «Организация народных подвижных игр на воздухе»	июнь	Искандарова Н.В.
Практикум «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»	июль	Левская Т.О
Консультация «Использование спортивной площадки для обеспечения двигательной активности детей»	июль	Кукина О.С.
Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	август	Заместитель заведующего по УВР
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Педагогические чтения /Обзор периодической печати/	в течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Написание адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР	в течение лета	Творческая группа
Внесение изменений в ОП МБДОУ	в течение лета	Творческая группа

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка	ежедневно	Заведующий хозяйством Воспитатели
Санитарно- гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарное состояние оборудования. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	ежедневно	Заведующий, шеф – повар, кладовщик
Питьевой режим	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение всего дня.	1 раз в месяц	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Двигательный режим : объём двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течении дня	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей). Состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Оздоровительные мероприятия в режиме дня	ежедневно	Заместитель заведующего по УВР
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Планирование образовательной работы	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Сохранность имущества	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР

Темы для комплексно-тематического планирования

Летний период					
Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)					
1-я неделя	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето
Примерное содержание деятельности	Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом яркое солнце, жарко, летняя одежда, безопасное поведение на улице, и т.д. Игры с летней тематикой, чтение стихов и потешек о лете, зарисовка летних сюжетов и т.д.	Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменения в природе летом (потеплело, распустились листья на деревьях, светит и греет солнце и т.д.), одежда людей, безопасное поведение летом на природе, во дворе, у воды, цветы,	Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (овощевод,	Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (агроном,	Первый летний праздник - День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом, сельскохозяйственные профессии, условия для роста растений, народные приметы,

		насекомые, занятия людей и т.д.	цветовод и т.д.)	лесник), роль человека в охране природы и т.д.	роль человека в охране природы и т.д.
2-я неделя июня	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Родная страна, знакомство с флагом России, народными игрушками и костюмами. Подготовка к празднику дружбы.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, знакомство с флагом России, народными костюмами и играми. Подготовка к празднику День дружбы: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», природа России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.
3-я неделя июня	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы
Примерное содержание деятельности	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм
4-я неделя июня	Страна дорожного	Страна дорожного	Страна дорожного	Страна дорожного	Страна дорожного

	движения	движения	движения	движения	движения
Примерное содержание деятельности	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских
Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)					
1-я неделя июля	В гостях у русской народной сказки	В гостях у русской народной сказки	В гостях у русской народной сказки	В гостях у русской народной сказки	В гостях у русской народной сказки
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству
Примерное содержание	Организация всех видов детской	Организация всех видов детской	Организация всех видов детской	Организация всех видов детской	Организация всех видов детской

деятельности	деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.
Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)					
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой и ниткой,	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание

	губкой, рисунки на асфальте и т.п.	губкой, рисунки на асфальте и т.п.	рисунки на асфальте и т.п.	губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.
2-я неделя августа	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.д.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.д.	Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.д.	Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.д.
3-я неделя августа	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество
Примерное содержание деятельности	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, макаронных изделий, аппликация из цветных ниток и т.п. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, витражная живопись, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток, создание объемных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье-маше) и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток создание объемных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье-маше) и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.

				инструментов.	
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества
Примерное содержание деятельности	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом.	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом.	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето»	